

Big Brothers Big Sisters of NYC

# Paquete de Recursos Académicos

*Escuela secundaria*



**Big Brothers Big Sisters  
of New York City**

THE POWER TO CHANGE LIVES®

# Índice

- 3 // MENSAJE DE NUESTRO DIRECTOR EJECUTIVO
- 4 // CONSEJOS PARA LOS HERMANOS MAYORES
- 8 // RECOMENDACIONES DE SALIDAS CON ENFOQUE ACADÉMICO
- 9 // ESTÁNDARES ACADÉMICOS FUNDAMENTALES Y NOTAS IMPORTANTES
- 12 // PERFILES DE LOS ESTUDIANTES LISTOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR SEGÚN SU NIVEL ESCOLAR
- 28 // CARTA DE REFERENCIA
- 29 // OPORTUNIDADES DE VERANO



Estimados hermanos mayores,

**¡Gracias por ser mentores voluntarios en Big Brothers Big Sisters of New York City!** Su tiempo y amistad marcan una gran diferencia en la vida de un niño y nos honra que haya elegido ser una parte integral de nuestra familia en BBBS de NYC.

Al igual que ustedes, nos dedicamos a ayudar a sus hermanos menores a tener éxito en la vida y confiamos en que, trabajando juntos, daremos grandes pasos hacia ese objetivo. Todos sabemos que una parte fundamental de este esfuerzo es nuestra capacidad de cumplir con las necesidades académicas del joven al que orienta. Esto puede parecer una tarea abrumadora, pero les aseguro que no están solos en esto. Big Brothers Big Sisters de NYC se enorgullece de ser una organización de orientación con un fuerte enfoque hacia la educación, y le brindaremos todos los recursos y orientación que necesite.

Ofrecemos programas académicos de muchas maneras. Nuestra iniciativa educativa ofrece amplios programas de preparación postsecundaria para los hermanos menores. Esto incluye un programa de preparación para la prueba de evaluación académica (Scholastic Assessment Test, SAT)/prueba estadounidense de admisión postsecundaria (American College Testing, ACT), paseos anuales a universidades, visitas programadas a diferentes lugares de trabajo y talleres de concienciación universitaria de 8 semanas. También presentamos las metas SMART para asegurarnos de que todos las parejas tengan metas que sean específicas, que se puedan medir, que se puedan lograr, que sean realistas, centradas en el rendimiento académico, la confianza en sí mismo, el desarrollo de relaciones y la resiliencia. Además, recientemente pusimos en marcha el Consejo Educacional de Hermanos Mayores, un grupo de afinidad dedicado a recaudar fondos para becas destinadas a los estudiantes del 12° curso, para mejorar y apoyar nuestros programas de educación y para difundir el mensaje de nuestra iniciativa educativa a otros hermanos mayores.

Entendemos que puede ser difícil navegar en el sistema educativo de la ciudad de Nueva York y que hay una cantidad tremenda de información que muchas veces puede ser confusa o abrumadora. Al ser usted uno de los más grandes defensores y campeones más fuertes para nuestros hermanos menores, nos esforzamos para proporcionarle o poderle dar toda la información que necesita para entender lo que hace falta para ser exitoso a nivel académico en el distrito escolar más grande del país.

Este paquete de recursos académicos incluye información valiosa que esperamos sea de utilidad en sus esfuerzos para apoyar la preparación y concienciación hacia la educación superior de sus hermanos menores. Este paquete incluye el perfil de un estudiante listo para la educación superior, elementos de los nuevos Estándares Académicos Fundamentales de Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA), marcadores de desarrollo cognitivo y de conducta para estudiantes de acuerdo a la edad de su hermano menor, un cronograma académico anual y recomendaciones o ideas para las salidas con enfoque académico. Así como la mentoría es una herramienta poderosa para influir en el bienestar general de su hermano menor, este paquete le mostrará cómo también puede ser de gran influencia en el desarrollo académico de su hermano menor.

Son bien recibidos todos los comentarios y sugerencias sobre este paquete y nuestros esfuerzos de apoyo académico en general. Los invito a aprender más acerca de nuestra iniciativa educativa a través de nuestro sitio web [www.bigsnyc.org/littles](http://www.bigsnyc.org/littles).

Atentamente,



Héctor Batista, director ejecutivo  
Big Brothers Big Sisters of NYC

# Consejos para los hermanos mayores: practíquelos

Hermanos mayores, este paquete contiene consejos de mentoría para ayudarlos a apoyar el desempeño académico de sus hermanos menores en su relación de pareja. Notarán que muchos de los consejos se conectan entre sí. Tómense el tiempo que necesiten para leerlos y esperamos que les sean útiles. Por favor, dejen sus comentarios y sugerencias para que podamos mejorar nuestro servicio.

## ¿Nueva relación de pareja?

No fuerce las conversaciones académicas tan rápidamente. Nuestras metas SMART ayudarán a que el tema educativo sea un factor más obvio en su relación de pareja; su hermano menor tendrá dificultades para compartir esta información si no le va bien en la escuela. Puede que no quiera hablar acerca de las barreras u obstáculos académicos. Si menciona el tema y su hermano menor no responde de manera positiva, bien sea a través de gestos corporales o pistas verbales, no trate de forzarlo. En lugar de eso, concéntrese en celebrar los éxitos pequeños que compartan. Mientras más celebre lo bueno y construya una relación, más espacio tendrá para hablar acerca de los obstáculos académicos.

## Experimente con momentos diarios de enseñanza.

Hacer que toda salida tenga un enfoque académico a veces es abrumador. Está bien incluir un poco de aprendizaje durante los paseos diarios de las salidas con su hermano menor. Haga del aprendizaje algo divertido.

### EJEMPLOS:

#### **Momento(s) de enseñanza de matemáticas:**

Un hermano mayor y un hermano menor van a la tienda de víveres. El hermano mayor le da al cajero un billete de 10 dólares por un artículo que cuesta \$2,99. El hermano mayor le puede preguntar al hermano menor: «¿cuánto cambio debería recibir?».

Haga que su hermano menor calcule la propina de una cuenta.

Lleve a su hermano menor a una clase de cocina que involucre muchas medidas. Haga que calcule las medidas y que mida una taza de agua en una taza de medidas correctamente.

#### **Momento de enseñanza de matemáticas/lectoescritura:**

A un hermano mayor y un hermano menor les encanta el baloncesto. Traiga las estadísticas del baloncesto de todos los juegos de la semana pasada. Hable sobre estas estadísticas en detalle. Haga que su hermano menor las analice. Haga que entienda más allá de las jugadas. Anímelo a pensar sobre la estrategia.

#### **Momento de enseñanza de ciencia:**

Vayan a Coney Island y recolecten conchas de mar y piedras. Hablen acerca de la naturaleza y sobre cómo las rocas y las conchas de mar se relacionan en densidad y otros tipos de rocas (¡luego vayan a divertirse en el parque de diversiones de Coney Island!).

#### **Momento de enseñanza de estudios sociales:**

Visiten sitios históricos, hagan una búsqueda del tesoro, traten de encontrar varios elementos claves de sitios distintos y diseñen juntos un grandioso collage de fotos sobre el día. Junten las fotos y envíenselas al administrador de programa. Mientras hacen esto, si desea divertirse, graben juntos videos de simulación en distintos sitios. ¡Haga que sea divertido!

*\*Para obtener más consejos sobre las salidas de la relación de pareja, consulte nuestro folleto acerca de las mismas.*



## Demuestre curiosidad genuina

Aprenda más acerca de los conflictos, los intereses, la vida e, incluso, las celebraciones de su hermano menor. Si su hermano menor está teniendo problemas académicos, ayúdelo a identificar sus obstáculos concretos sin prejuicios, utilizando un tono de curiosidad y haciéndole preguntas abiertas. Pueden existir muchas razones por las que a su hermano menor no le va tan bien y es posible que se sienta apenado de no poder lograr el éxito académico. Cuando se hacen preguntas con prejuicios, estas pueden ser percibidas como una crítica, lo que es arriesgado, especialmente, en una relación nueva de pareja. También es importante asegurarse de que el tipo de pregunta que haga no se perciba ni se sienta como una entrevista. Todo esto puede hacer que su hermano menor se cierre y no quiera compartir.

A veces los hermanos menores sugieren que les va «bien» académicamente. Bien puede significar muchas cosas. Haga preguntas para aclarar y comprender mejor a lo que se refieren con “bien”.

### EJEMPLO:

Hermano mayor: Gail, ¿qué significa bien? ¿Un 65, un 75 o un 80?

## Soñar en grande

Ayude a su hermano menor a soñar en GRANDE ayudándole a pensar en las posibilidades del futuro. Pídale que visualice las posibilidades y luego hablen acerca de eso. Haga que lo actúe. Diviértanse. Mientras más lo haga, le proporciona más oportunidades para soñar en grande.

## Metáforas

Use las metáforas para ayudar a que las lecciones se conviertan en conocimientos nuevos y para hacer que se sienta más identificado con las experiencias y que estas sean fáciles de asimilar.

## El éxito es relativo

Controle sus propias expectativas. Su definición de éxito puede no ser la misma a lo que está acostumbrado su hermano menor. Recuerde ponerse en la situación de hermano menor. Esto no significa que no tenga grandes expectativas para su hermano menor. Simplemente significa que no todos pueden tener las mismas experiencias. Lo que es común para usted puede no ser común para su hermano menor.

### EJEMPLO:

Su hermano menor con frecuencia obtiene un puntaje de 55 en matemáticas. Su meta SMART es aprobar la clase de matemáticas. Al completarse el plazo de 2 meses, usted revisa y su hermano menor le dice que sacó 60 puntos, es decir que está a 5 puntos de aprobar la materia. Esto es algo para celebrar. Celébrelo de manera divertida.

### Luego, prosiga con estas preguntas:

¿Qué hiciste esta vez para sacar 60? ¿Qué te funcionó? ¿Hiciste lo mejor que pudiste? ¿Qué podríamos agregar a lo que ya hiciste para que saques 65? Si su hermano menor puede decir honestamente que hizo lo mejor que pudo, entonces quizás necesite ayudarlo a averiguar si el material no es comprensible. Quizás necesite tutoría. Si su hermano menor dice que no hizo su mayor esfuerzo, puede preguntarle: «¿cómo sería si hicieras tu mayor esfuerzo?».

Estas preguntas de seguimiento le permiten a su hermano menor describir elementos de acción tangibles que pueden funcionar además de obligarlo a visualizar una mejor versión de sí mismo. Después de esto, los hermanos menores suelen establecer expectativas más altas para sí mismos.

## Haga que su hermano menor se responsabilice por sus acciones

A veces todos necesitamos tener compañeros de responsabilidad. Cree estructuras claras de responsabilidad para que su hermano menor pueda avanzar al siguiente nivel.

### EJEMPLO:

Cuéntame más acerca de eso (la situación o la dificultad).

¿Qué rol jugaste en el resultado que obtuviste? (Pídale que sea honesto, pues su honestidad les ayudará a desarrollar soluciones reales que funcionen).

¿Qué puedes hacer distinto para lograr el éxito?

Haga que desarrolle 3 elementos de acción tangibles que pueda implementar.

¿Cómo lo sabré? (¿Cómo su hermano menor le comunicará la implementación de su plan?)

¿Cuándo podemos revisar cómo va esta meta?

(Debe establecer fechas de comienzo y de revisión claras. Debe revisar cuando dice que lo hará. Si su hermano menor está progresando, asegúrese de celebrar el progreso incluso por mensaje de texto. Infórmele que revisará en cierta fecha y hágale saber que será el responsable de su propio éxito. Haga que acepte esta condición para que, llegado el momento, no pueda negar su responsabilidad).

¿Cómo puedo apoyarte en tu camino hacia el éxito?

(Comprométase solo a algo que sea factible).

O ¿cómo celebras tu éxito?

(Incluya una salida con su hermano menor. Haga que su hermano menor le diga cómo quiere celebrar. Puede negociar la celebración de modo que tenga también sentido para usted, pero asegúrese de que ellos planteen los parámetros iniciales).

*\*Con respecto a la responsabilidad, es importante que incluso si su hermano menor no cumple con su palabra, usted sí lo haga. La consistencia de su parte ayuda a generar confianza. Esa confianza con el tiempo se convertirá en lealtad y formará las bases de su relación de pareja.*

## Compromiso

Es importante que obtenga el compromiso de su hermano menor en todo lo relacionado con las metas y el progreso académico. Si alguien más las crea, su hermano menor no se sentirá tan identificado con ellas. Este último enfoque hace que responsabilizarlos por sus acciones sea más difícil.

## Celebraciones

Celebre tanto las pequeñas victorias como las grandes. Haga una escena divertida. No tenga miedo de actuar de una manera un poco vergonzosa. Choquen las manos. Envíele un emoji de un puño de apoyo por mensaje de texto para celebrar. También encuentre maneras de incluir las celebraciones en sus salidas con su hermano menor cuando los hermanos menores alcancen metas GRANDES. Haga esto y, al mismo tiempo, reconozca y comprenda si su hermano menor no responde bien a los gestos verbales grandiosos. Sin embargo, incluso a los hermanos menores discretos les gusta que los celebren. Esto los hace sentirse tomados en cuenta.

## Consejos para prevenir la intimidación (bullying) en la escuela

El Departamento de Educación (Department of Education, DOE) tiene muy buenos recursos sobre cómo manejar el bullying en la escuela, cómo prevenirlo y cómo evitarlo. Visite [www.schools.nyc.gov](http://www.schools.nyc.gov) y consulte documentos como: «Consejos para prevenir e intervenir en la intimidación», «La liga antidifamación» y «Creencias comunes acerca de bullying».

## Preparación para las pruebas SAT y ACT

En asociación con Signet Education, una compañía privada de tutoría, ofrecemos preparación para las pruebas ACT y SAT en la agencia dos veces al año. Por favor, inscriba a su hermano menor, especialmente si está en el 11° nivel escolar. Contacte a su administrador de programa para obtener más información acerca de todas las oportunidades que ofrecemos. Ofrecemos entre 10 y 15 talleres al año de preparación para la educación superior, incluyendo preparación para SAT y ACT.

## Lea con su hermano menor

Hermanos mayores, lean los textos escolares necesarios de sus hermanos menores con ellos. Esta es una excelente manera de ponerse en la situación de hermano menor y de ayudarlo a desarrollar sus habilidades de comprensión textual. Pase de 10 a 30 minutos de una salida de la relación de pareja hablando acerca del libro. Haga que su hermano menor comparta sus pensamientos y hablen sobre estos con regularidad. Incluso puede enviarle un mensaje de texto donde resalte una parte emocionante del libro, y afirme con sutileza su entusiasmo por el libro en las conversaciones diarias.

## Contactar la escuela de su hermano menor

A veces la mejor manera de enterarse sobre la lista de lecturas asignadas y las fechas más importantes del calendario escolar que no se encuentran en el calendario general del Departamento de Educación es llamar directamente a la escuela. Informe a los padres de su hermano menor que va a llamar a la escuela y las razones de tal llamada. Las escuelas no divulgan información de estudiantes a menos que quien llame sea el guardián, pero por lo menos los padres saben que va a llamar. Debería solicitarle a la escuela una lista genérica de lectura.

A continuación presentamos un diálogo telefónico de muestra que puede usar para obtener información de la escuela sobre lo que su hermano menor está aprendiendo:

Hola \_\_\_\_\_, soy mentor de los Big Brothers Big Sisters of NYC. Soy mentor de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ (el nombre del guardián), su representante, me informó que podía llamar para obtener información acerca de lo que se está aprendiendo en el nivel \_\_ en la clase de artes del lenguaje. ¿Será posible obtener una copia de la lista de lecturas o incluso un programa o esquema del curso para poder leer los libros asignados? Me gustaría ayudar su aprendizaje.



# Recomendaciones de salidas con enfoque académico para estudiantes de la escuela secundaria

Cuando planee las actividades para usted y su hermano menor, trate de encontrar actividades que lo ayuden a trabajar para lograr sus metas SMART. Encuentre actividades que lo ayuden a mejorar su rendimiento académico, su comportamiento, sus relaciones y su confianza en sí mismo.

Aproveche este tiempo con su hermano menor para identificar con efectividad sus necesidades académicas. Tenga como meta enseñarle algo durante cada salida.

Y recuerde, asegúrese siempre de tener el permiso de los padres antes de llevarlo a cualquier actividad.

## **Asista a una feria de universidades, College Fair u Open House, con su hermano menor (dentro de la ciudad de Nueva York)**

Pídale que haga una lista de las características que está buscando al elegir su universidad ideal. Ayúdele a identificar esas características durante una visita a la escuela y/o una feria de escuela, college fair. Tómese un tiempo para hablar de sus propias experiencias en la universidad y aconseje a su hermano menor en lo que debería o no hacer para tener una carrera exitosa en la universidad. Esta actividad respalda la meta global de preparación para la educación superior de los Estándares Académicos Fundamentales al generar una concienciación más profunda de la experiencia universitaria en su hermano menor.

## **Obtenga una tarjeta de librería con su hermano menor**

Escoja un libro para leer juntos. Durante sus conversaciones telefónicas o reuniones, siga el progreso de su hermano menor con el libro (puede escoger de la lista de lecturas recomendadas de «Perfiles de un estudiante exitoso listo para la educación superior»). Puede hacer que su hermano menor sea responsable de entregar estos libros antes de la fecha final de devolución y así comenzar a enseñarle sobre la responsabilidad. Esta actividad enfatiza los Estándares Académicos Fundamentales para el aprendizaje de la lectura y la comprensión auditiva.

## **Visite su alma mater con su hermano menor (si está en la ciudad de Nueva York)**

Tómese el tiempo que necesite para enfatizarle la importancia de la educación superior. Haga que comience a pensar acerca de su futuro universitario, incluso si todavía está a dos años de entrar. Háblele acerca de las clases que usted tomó y sobre las actividades extracurriculares en las que participó. Esta actividad respalda la meta global de preparación para la educación superior de los Estándares Académicos Fundamentales al generar una concienciación más profunda de la experiencia universitaria en su hermano menor.

## **Lleve a su hermano menor a la universidad local para algún evento (ej., un concurso de recitación poética)**

Explíqueme la variedad de opciones que puede explorar en las instalaciones y pídale que comience a pensar acerca de las actividades o los clubes que podría seguir durante su educación superior. Esta actividad respalda la meta global de preparación para la educación superior de los Estándares Académicos Fundamentales al generar una concienciación más profunda de la experiencia universitaria en su hermano menor.



## Lleve a su hermano menor a una noche de adolescentes en el Museo Metropolitano de Arte

Haga que enumere las dos o tres exhibiciones que encontró más entretenidas/interesantes y que le explique la exhibición y por qué le llamó la atención. Anímelo a hablar con y conocer a otros adolescentes de escuelas distintas. Esta actividad enfatiza los Estándares Académicos Fundamentales para el aprendizaje de la lectura de textos informativos y la integración del conocimiento y las ideas.

## Haga trabajo voluntario con su hermano menor

Enséñele la importancia de retribuir a la comunidad. Además de los programas que ofrece el DOE, hay pequeños proyectos de ayuda social o ecológica que se pueden realizar en su comunidad local. Para obtener más información acerca de los días de servicio voluntario, consulte [www.newyorkcares.org](http://www.newyorkcares.org).

## Asista a una charla pública con su hermano menor

Haga que investigue un poco acerca del tema y/o sobre el orador invitado antes del evento y que prepare una pregunta. Aproveche la oportunidad para mostrarle cómo escuchar activamente al orador e involucrarse. Esta actividad apoya a los hermanos menores en el desarrollo de las aptitudes de pensamiento crítico y la adquisición general de aprendizaje, así como los Estándares Académicos Fundamentales para el aprendizaje significativo de la producción oral y comprensión auditiva colaborativa.

O también pueden asistir a una Charla TED gratuita, estas se pueden encontrar en [www.Ted.com](http://www.Ted.com).

## Asista a una presentación y firma de libro con su hermano menor

Escoja a su escritor favorito o al de su hermano menor. Conversen acerca de qué es lo que más les gusta del escritor. Explíquelo el proceso de escritura, es decir, cómo se escribe, publica y promociona un libro. Hay notificaciones regulares acerca de este tipo de eventos en [www.timeout.com](http://www.timeout.com).

## Asistan a una convención de cómics

Converse con su hermano menor acerca de lo que disfrutan y lo que no le gusta de los cómics. ¿Cuál es su superhéroe favorito? ¿Por qué? ¿Qué buenas características de estos superhéroes puede emular en su vida diaria? Esta actividad enfatiza los Estándares Académicos Fundamentales para el aprendizaje de la lectura y el conocimiento del lenguaje.

# Estándares Académicos Fundamentales de Lengua y Literatura Inglesa (ELA)

En las próximas páginas, encontrará el perfil de un estudiante exitoso listo para la educación superior y los Estándares Académicos Fundamentales de ELA para cada nivel. Los Estándares Académicos Fundamentales son estándares de alta calidad aceptados por cuarenta y dos estados, incluyendo Nueva York. Estas metas de aprendizaje describen lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer al final de cada nivel. Estos estándares se crearon para asegurarse de que todos los estudiantes se gradúen de la preparatoria con las habilidades y el conocimiento necesario para tener éxito en la educación superior, en la carrera y en la vida.

Es muy importante que todos los jóvenes desarrollen aptitudes de lectoescritura. Estas se usan en todas las materias principales. Cuando se desarrollan y apoyan apropiadamente, las aptitudes de alfabetización contribuyen en gran medida a la habilidad de un joven de tener éxito.

Para obtener una lista más completa de los Estándares Académicos Fundamentales para todas las materias, por favor ingrese a [http://www.p12.nysed.gov/ciai/common\\_core\\_standards](http://www.p12.nysed.gov/ciai/common_core_standards).

# Perfil de un estudiante exitoso listo para la educación superior

## Estándares de preparación para la educación superior

Estos estándares aplican para TODOS los estudiantes de las escuelas públicas de Nueva York.

### Asistencia

Mínimo un índice de asistencia de 95% (no más de 10 ausencias por año escolar)

Nota: Las ausencias excesivas pueden afectar la nota de un estudiante, es por ello que la asistencia debe tomarse en serio. Cuando un estudiante falta a clase, se pierden actividades de aprendizaje y enseñanza importantes. Se pueden excusar, pero no eliminar, las ausencias por celebraciones religiosas, enfermedad u otras razones definidas en cada escuela.

Los estudios demuestran que perder un 10% de las clases en la escuela o unos 18 días en la mayor parte de los distritos escolares, afecta negativamente el desempeño académico de un estudiante. Eso es tan solo dos días al mes y se conoce como ausentismo crónico.

### Expectativas de comportamiento

Se espera que los estudiantes...

- No sean suspendidos
- No se comporten de manera irrespetuosa o grosera verbalmente
- Cumplan con el código de vestimenta
- Tengan excusas factibles para cualquier tardanza o ausencia (es decir, una justificación médica)
- No traigan objetos prohibidos sin permiso (electrónicos, teléfonos celulares, etc.)

Para obtener más información acerca del Código de Disciplina del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York, por favor visite: [www.schools.nyc.gov](http://www.schools.nyc.gov).

### Enriquecimiento

También se recomienda que su hermano menor participe en al menos una actividad extracurricular.

- Los hermanos menores deberían unirse a un gobierno estudiantil (consejo estudiantil, junta juvenil de estudiantes, etc.) para demostrar sus aptitudes de liderazgo;
- Los hermanos menores deberían unirse a un equipo de deportes (béisbol, baloncesto, vóleybol, fútbol, etc.) para demostrar su habilidad de asumir compromisos exigentes a largo plazo;
- Los hermanos menores deberían tener un trabajo de medio tiempo (asociado de ventas, ayudante de biblioteca, tutor, etc.) para mostrar responsabilidad y, si el estudiante mantiene buenas notas, esto demostrará excelente manejo del tiempo;
- Los hermanos menores deberían unirse a un club escolar (club del anuario, de fotografía, asociación de cultura, Key Club, etc.) para mostrar una naturaleza equilibrada y la habilidad de manejar actividades variadas.

### Servicio comunitario

- New York Cares Teen Service Team (plazo hasta principios de enero)
  - Solicitud: <https://www.research.net/r/TSTspring2016>
- Youth Service Opportunities Project
  - Consulte: <http://www.ysop.org/>
- Hay más oportunidades de servicio disponibles en [nyc.gov/services](http://nyc.gov/services)

Para obtener más información acerca de la visita a la escuela de SU hermano menor, consulte [insideschools.org](http://insideschools.org).

El servicio comunitario es algo que los oficiales de admisión para la educación superior buscan durante el proceso de solicitud. ¡Comenzar desde el primer año les da a los hermanos menores una ventaja para ir desarrollando su solicitud!



# Perfil de un estudiante de 9° nivel escolar exitoso listo para la educación superior

## Estándares de preparación para la educación superior

### Créditos

Lengua y Literatura Inglesa: 2

Estudios sociales: 2

Ciencia (condiciones de vida o ciencias de la tierra): 2

Matemáticas (álgebra o geometría): 2

Artes creativas y/o electivas: 1

Educación física: 1

Idiomas además de inglés: 2

Total: de 11 a 12

Las escuelas normalmente ofrecen más de 11 créditos al año. Para graduarse, su hermano menor necesita 44 créditos en las áreas de estudio pertinentes. Por favor, consulte [schools.nyc.gov/RulesPolicies/graduationrequirements/default.htm](https://schools.nyc.gov/RulesPolicies/graduationrequirements/default.htm).

### Requisitos de evaluación estatal para el diploma Regents

Para graduarse con un diploma Regents, su hermano menor necesitará obtener las siguientes calificaciones en las siguientes materias:

- Matemáticas (álgebra): 80 o superior
- Ciencia (condiciones de vida o ciencias de la tierra): 75 o más

\*Si bien una calificación de 65 puntos significa haber aprobado ese examen su hermano menor debe obtener una calificación de 75 puntos o más para que se considere que está listo para la educación superior, excepto en matemáticas, donde necesita una calificación de 80 o más para considerarlo listo para la educación superior.

En el estado de Nueva York, los exámenes Regents son exámenes estatales estandarizados, necesarios para la graduación, sobre las materias principales de la escuela secundaria.

### Requisitos de evaluación estatal para el diploma Regents avanzado

Para graduarse con un diploma Regents avanzado, su hermano menor deberá obtener las siguientes calificaciones en las siguientes materias:

- Inglés integral: 75 o más
- Matemáticas (álgebra, geometría y trigonometría): 75 o más
- Cualquier materia de estudio social: 75 o más
- Ciencia (condiciones de vida y la opción entre ciencias de la tierra, química o física): 75 o más
- Idiomas además del inglés: 75 o más
- Cualquier otro examen Regents aprobado por el estado: 75 o más
- En total, los estudiantes deben aprobar 9 exámenes Regents

\*La designación «con honores» se agrega a cualquier opción del diploma Regents de los estudiantes con una calificación promedio de 90 puntos o más en todos los exámenes Regents requeridos.

\*La calificación de 65 significa haber aprobado el examen. BBBS de NYC promueve los estándares de preparación para la educación superior.



# Estándares Académicos Fundamentales de ELA para el noveno nivel escolar

## Literatura

### Ideas y detalles claves:

1. Analizar cómo los personajes complejos se desarrollan en el transcurso del texto, interactúan con otros personajes y hacen avanzar la trama o desarrollan el tema

### Destreza y estructura:

1. Analizar una experiencia cultural o punto de vista específico reflejado en un trabajo literario externo a Estados Unidos, basándose en una amplia lectura de la literatura mundial

### Integración del conocimiento e ideas:

1. Analizar los trabajos de autores o artistas que representen distintas culturas del mundo

### Alcance de la lectura y nivel de la complejidad del texto:

1. Leer y comprender textos, en el rango de complejidad experto de los textos de los grados 6-8, con andamiaje, según sea necesario, en el extremo superior de la escala

### Responder a la literatura:

1. Interpretar, analizar y evaluar la literatura, estética y éticamente, estableciendo conexiones con otros textos, ideas, perspectivas culturales, épocas, eventos personales y situaciones
2. Seleccionar textos por sí mismos para desarrollar perspectivas innovadoras
3. Establecer y usar criterios para clasificar, seleccionar y evaluar textos a fin de realizar juicios informados acerca de la calidad de las piezas

## Escritura

### Tipos y propósitos del texto:

1. Explorar e investigar sobre las áreas de interés para formular un argumento; adaptar la voz, la concienciación de la audiencia y usar el lenguaje para adaptarse a diferentes contextos culturales

### Producción y distribución de la redacción:

1. Desarrollar y fortalecer la escritura según sea necesario a través de la planificación, revisión, edición y reescritura

### Investigar para construir y presentar conocimientos:

1. Explorar temas de investigación que traten las distintas culturas y puntos de vistas del mundo

### Responder a la literatura:

1. Participar en una gran variedad de experiencias de preescritura, como el uso de múltiples tipos de representaciones visuales, para expresar conexiones y observaciones personales, sociales y culturales
2. Desarrollar textos críticos e interpretativos desde más de una perspectiva, incluyendo la histórica y cultural

## Producción oral y comprensión auditiva

### Comprensión y colaboración:

1. Trabajar con compañeros a fin de establecer reglas para las discusiones y toma de decisiones colegiales (ej., el consenso informal, votar sobre asuntos claves y presentar perspectivas alternativas), aclarar metas, plazos y roles individuales, según sea necesario.
2. Tratar de comprender otras perspectivas y culturas y comunicarse efectivamente con audiencias o personas de diferentes orígenes

### Presentación de conocimientos e ideas:

1. Usar los medios digitales de manera estratégica (ej., los elementos textuales, gráficos, auditivos, visuales e interactivos) en las presentaciones para mejorar la comprensión de los descubrimientos, el razonamiento y la evidencia y para causar más interés.

## Idioma

### Convenciones del inglés estándar:

1. Usar el punto y coma (y quizá un adverbio conjuntivo) para enlazar dos o más cláusulas independientes relacionadas
2. Usar los dos puntos para presentar una lista o una cita
3. Escribir correctamente las palabras

### Conocimiento del idioma:

1. Escribir y editar trabajos para que cumplan con el manual de estilo (por ejemplo, el Manual de estilo de MLA o el Manual para escritores de Turabian) que sea más apropiado para la disciplina y el tipo de escrito

### Vocabulario, adquisición y uso:

1. Identificar y usar correctamente patrones de cambios de palabras que indiquen categorías gramaticales o significados distintos (por ejemplo, analizar, análisis, analítico; defensor, defensa)
2. Analizar matices en el significado de las palabras con denotaciones similares

# ¿Está tu hermano menor en el camino correcto? 9° nivel

<b>Septiembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer día de escuela</li> <li>• Explorar las actividades extracurriculares</li> <li>• Comienza el programa College Now de otoño de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Octubre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de universidades</li> <li>• Unirse a clubes</li> <li>• Inicio de los seminarios en línea de educación de BBBS de NYC</li> <li>• Inicio del programa de tutoría personal de BBBS de NYC</li> <li>• Taller de Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (Free Application Federal Student Aid, FAFSA) de BBBS de NYC</li> <li>• Orientación para padres y hermanos mayores en BBBS de NYC</li> <li>• Inicio de las misiones académicas para las parejas de BBBS de NYC</li> <li>• Lanzamiento de la campaña de preguntas «Muéstranos tu estilo académico» de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Noviembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer una buena relación con los maestros y el consejero de la escuela</li> <li>• PSAT 8/9</li> <li>• Paseos a universidades de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Diciembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitar las universidades locales</li> </ul>
<b>Enero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes Regents del estado de Nueva York</li> <li>• Escoger las clases del año próximo (pocas escuelas en la ciudad de Nueva York permiten esto; la mayor parte sigue un horario programado)</li> <li>• Haga que su hermano menor se reúna con su consejero de la escuela para recibir información actualizada sobre su progreso académico</li> <li>• Buscar programas de verano</li> <li>• Paseos a universidades de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Febrero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerar la lista de universidades futuras</li> <li>• Taller de Aprendizaje para escribir el Ensayo de Admisión a la Universidad ofrecido por BBBS de NYC</li> <li>• Paseos a universidades de BBBS de NYC</li> <li>• Empieza el proceso para someter las solicitudes para ser partícipe de la Ceremonia de Reconocimiento Académico y Distribución de Becas de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias de padres y maestros</li> <li>• Se anuncian las solicitudes de empleo juvenil de verano</li> <li>• Finaliza el proceso de solicitud de ingreso a los programas de verano</li> <li>• Paseos a universidades de BBBS de NYC</li> <li>• Taller sobre presentaciones rápidas y redes de trabajo de BBBS de NYC</li> <li>• Oportunidad de Conocer a Hermanos Mayores y sus profesiones de BBBS de NYC</li> </ul>

Este es un buen momento para que su hermano menor hable con su consejero escolar para saber cómo está académicamente. Aunque este es su primer año, es bueno que tenga una lista de las escuelas en las que está interesado. Los hermanos menores pueden investigar sobre los requisitos académicos de dichas escuelas y compararlos con sus notas. Pueden trabajar para alcanzar estas metas durante su carrera en la escuela secundaria.

¿Le preocupa el primer día de escuela secundaria de su hermano menor?  
¿No sabe qué esperar?  
¡Consulte nuestro «Perfil de un estudiante exitoso listo para la educación superior» para planear el horario del año de su hermano menor!

Anímelo a comenzar a establecer una buena relación con sus maestros. ¡Ellos son quienes escribirán sus cartas de recomendación en el futuro!

Haga que su hermano menor presente la prueba PSAT 8/9. Este es un indicador temprano de preparación para la educación superior. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a construir su currículo! Las escuelas pueden o no ofrecer esta prueba. Para obtener más información, visite el sitio web de la Junta de la Universidad

Si su hermano menor está interesado en obtener sus documentos de trabajo para un empleo de verano, necesitará un certificado de nacimiento, en físico y los documentos firmados por una autoridad escolar.

¡Llame a su administrador de programa para averiguar más acerca de todos los programas académicos de BBBS de NYC!



# Perfil de un estudiante de 10° nivel escolar exitoso listo para la educación superior

## Estándares de preparación para la educación superior

### Créditos

Lengua y Literatura Inglesa: 2

Estudios sociales: 2

Ciencia (condiciones de vida o ciencias de la tierra): 2

Matemáticas (álgebra o geometría): 2

Artes creativas y/o electivas: 1

Educación física: 1

Idiomas además de inglés: 2

Total: de 11 a 12

Las escuelas normalmente ofrecen más de 11 créditos al año. Para graduarse, su hermano menor necesita 44 créditos en las áreas de estudio pertinentes. Por favor, consulte [schools.nyc.gov/RulesPolicies/graduationrequirements/default.htm](https://schools.nyc.gov/RulesPolicies/graduationrequirements/default.htm).

## Requisitos de evaluación estatal para el diploma Regents

Para graduarse con un diploma Regents, su hermano menor necesitará obtener las siguientes calificaciones en las siguientes materias:

- Historia mundial: 75 o más
- Geometría: 80 o más

\*Si bien una calificación de 65 puntos es aprobatoria, su hermano menor debe obtener una calificación de 75 puntos o más para que se considere que está listo para la educación superior, excepto en matemáticas, donde necesita una calificación de 80 o más para considerarlo listo para la educación superior.

## Requisitos de evaluación estatal para el diploma Regents avanzado

Para graduarse con un diploma Regents avanzado, su hermano menor deberá obtener las siguientes calificaciones en las siguientes materias:

- Inglés integral: 75 o más
- Matemáticas (álgebra, geometría y trigonometría): 75 o más
- Estudios sociales: 75 o más
- Ciencia (condiciones de vida y la opción entre ciencias de la tierra, química o física): 75 o más
- Idiomas además del inglés: 75 o más
- Cualquier otro examen Regents aprobado por el estado: 75 o más
- En total, los estudiantes deben aprobar 9 exámenes Regents

\*La designación «con honores» se agrega a cualquier opción del diploma Regents de los estudiantes con una calificación promedio de 90 puntos o más en todos los exámenes Regents requeridos.

\*La calificación aprobatoria es 65. BBBS de NYC promueve los estándares de preparación para la educación superior.

En el estado de Nueva York, los exámenes Regents son exámenes estatales estandarizados, necesarios para la graduación, sobre las materias principales de la escuela secundaria.

## Pruebas adicionales

SAT preliminar (Preliminary SAT, PSAT)- 133  
(Estándar de Preparación para la Educación Superior)

## Nivelación avanzada

Los exámenes de nivelación avanzada (Advanced Placement, AP) miden el dominio de su hermano menor del contenido de un curso de nivel universitario. También le proporcionan la oportunidad de obtener más créditos para la universidad y/o la oportunidad de saltarse un curso universitario de nivel introductorio.

Una puntuación de 4 o 5 significa que está bien calificado en la materia y que demostró que es capaz de realizar el trabajo de un curso de nivel de introductorio en una materia universitaria específica. Cada universidad escoge las calificaciones que aceptará.

Consulte [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org) para obtener una lista completa de los exámenes.

## Créditos universitarios

Anime a su hermano menor a cursar una clase de nivel universitario en su escuela (si la ofrecen). La Universidad de la Ciudad de Nueva York (City University of New York, CUNY) también ofrece cursos de nivel universitario nocturnos durante la semana y los sábados en las mañanas a través de su programa College Now. Los hermanos menores deberían contactar a sus universidades locales o hablar con su consejero escolar/universitario para obtener más información. Recuerde que BBBS de NYC está asociada con la oficina de College Now del Borough of Manhattan Community College.



# Estándares Académicos Fundamentales de ELA para el décimo nivel escolar

## Literatura

### Ideas y detalles claves:

1. Analizar cómo los personajes complejos se desarrollan en el transcurso del texto, interactúan con otros personajes y hacen avanzar la trama o desarrollan el tema

### Destreza y estructura:

1. Analizar una experiencia cultural o punto de vista específico reflejado en un trabajo literario externo a Estados Unidos, basándose en una amplia lectura de la literatura mundial

### Integración del conocimiento e ideas:

1. Analizar los trabajos de autores o artistas que representen distintas culturas del mundo

### Responder a la literatura:

1. Interpretar, analizar y evaluar la literatura, estética y éticamente, estableciendo conexiones con otros textos, ideas, perspectivas culturales, épocas, eventos personales y situaciones
2. Seleccionar textos por sí mismos para desarrollar perspectivas innovadoras
3. Establecer y usar criterios para clasificar, seleccionar y evaluar textos a fin de realizar juicios informados acerca de la calidad de las piezas

## Escritura

### Tipos y propósitos del texto:

1. Explorar e investigar sobre las áreas de interés para formular un argumento; adaptar la voz, la concienciación de la audiencia y usar el lenguaje para adaptarse a diferentes contextos culturales

### Producción y distribución de la redacción:

1. Desarrollar y fortalecer la escritura según sea necesario a través de la planificación, revisión, edición y reescritura

### Investigar para construir y presentar conocimientos:

1. Explorar temas de investigación que traten las distintas culturas y puntos de vistas del mundo

### Responder a la literatura:

1. Participar en diferentes experiencias de preescritura, como el uso de múltiples tipos de representaciones visuales, para expresar conexiones y observaciones personales, sociales y culturales
2. Desarrollar textos críticos e interpretativos desde más de una perspectiva, incluyendo la histórica y cultural

## Producción oral y comprensión auditiva

### Comprensión y colaboración:

1. Trabajar con compañeros a fin de establecer reglas para las discusiones y toma de decisiones colegiales (ej., el consenso informal, votar sobre asuntos claves y presentar perspectivas alternativas), aclarar metas, plazos y roles individuales, según sea necesario.
2. Tratar de comprender otras perspectivas y culturas y comunicarse efectivamente con audiencias o personas de diferentes orígenes

### Presentación de conocimientos e ideas:

1. Usar los medios digitales de manera estratégica (ej., los elementos textuales, gráficos, auditivos, visuales e interactivos) en las presentaciones para mejorar la comprensión de los descubrimientos, el razonamiento y la evidencia y para causar más interés.

## Idioma

### Convenciones del inglés estándar:

1. Usar el punto y coma (y quizá un adverbio conjuntivo) para enlazar dos o más cláusulas independientes relacionadas
2. Usar los dos puntos para presentar una lista o una cita
3. Escribir correctamente las palabras

### Conocimiento del idioma:

1. Escribir y editar trabajos para que cumplan con el manual de estilo (por ejemplo, el Manual de estilo de MLA o el Manual para escritores de Turabian) que sea más apropiado para la disciplina y el tipo de escrito

### Vocabulario, adquisición y uso:

1. Identificar y usar correctamente patrones de cambios de palabras que indiquen categorías gramaticales o significados distintos (por ejemplo, analizar, análisis, analítico; defensor, defensa)
2. Analizar matices en el significado de las palabras con denotaciones similares

# ¿Está tu hermano menor en el camino correcto? 10° nivel

**Septiembre**

- Primer día de escuela
- Lanzamiento del programa Think College Now de BBBS de NYC
- Comienza el programa College Now de otoño de BBBS de NYC

¡Es hora de investigar más acerca de las universidades! Su hermano menor ya está a un año de presentar los exámenes de educación superior. Motívelo a comenzar temprano, ayúdelo a investigar acerca de las universidades y muéstrele qué deben buscar.

**Octubre**

- Explorar las actividades extracurriculares
- Reunión con el consejero escolar
- Prueba PSAT administrada por la escuela
- Inicio de los seminarios en línea de educación de BBBS de NYC
- Inicio del programa de tutoría personal de BBBS de NYC
- Taller de Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (Free Application Federal Student Aid, FAFSA) de BBBS de NYC
- Orientación para padres y hermanos mayores en BBBS de NYC
- Inicio de las misiones académicas para las parejas de BBBS de NYC
- Lanzamiento de la campaña de preguntas «Muéstranos tu estilo académico» de BBBS de NYC
- Examen PSAT

¡Llame a su administrador de programa para averiguar más acerca de todos los programas académicos de BBBS de NYC!

Las actividades extracurriculares no solo son una adición grandiosa en las solicitudes para entrar a las universidades, ¡también son una gran forma de canalizar el estrés por las tareas escolares y hacer amigos con los mismos intereses!

**Noviembre**

- Incrementar la participación extracurricular, incluyendo actividades de servicio comunitario
- Paseos a universidades de BBBS de NYC
- Examen PSAT

**Diciembre**

- Investigar acerca de las universidades
- Finaliza el proceso de solicitud de ingreso de College Now para la primavera de 2017 de BBBS de NYC

Si su hermano menor está interesado en obtener sus documentos de trabajo para un empleo de verano, necesitará un certificado de nacimiento, en físico y los documentos firmados por una autoridad escolar.

**Enero**

- Examen Regents del estado de Nueva York
- Paseos a universidades de BBBS de NYC

**Febrero**

- Haga que su hermano menor se encuentre con su consejero escolar
- Examen PSAT de práctica
- Curso de preparación de SAT de BBBS de NYC (programa de 10 semanas)
- Taller de Aprendizaje para escribir el Ensayo de Admisión a la Universidad ofrecido por BBBS de NYC
- Paseos a universidades de BBBS de NYC
- Comienza el proceso de solicitudes para la ceremonia de reconocimiento académico de BBBS de NYC

Es buena idea que su hermano menor se reúna constantemente con su consejero de escuela para planear sus clases y asegurarse de que está en el camino correcto hacia la educación superior.

<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias de padres y maestros</li> <li>• Se abren las solicitudes de empleo juvenil de verano</li> <li>• Finaliza el proceso de solicitud de ingreso a los programas de verano</li> <li>• Paseos a universidades de BBBS de NYC</li> <li>• Taller sobre presentaciones rápidas y redes de trabajo de BBBS de NYC</li> <li>• Oportunidad de Conocer a Hermanos Mayores y sus profesiones de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación para los exámenes finales</li> <li>• Finaliza el proceso de solicitud para la ceremonia de reconocimiento académico de BBBS de NYC</li> <li>• Paseos a universidades de BBBS de NYC</li> <li>• Empowerment day de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación para los exámenes finales/Regents</li> </ul>
<b>Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes finales</li> <li>• Exámenes Regents del estado de Nueva York</li> <li>• Ceremonia de reconocimiento académico de BBBS de NYC</li> <li>• Inicia el Summer Slide en BBBS de NYC</li> <li>• Último día de escuela</li> <li>• Finaliza el proceso de solicitud de ingreso del programa College Now de otoño de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Julio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicia la escuela de verano</li> <li>• Visitar las universidades</li> <li>• Programa de empleo de verano para jóvenes</li> </ul>
<b>Agosto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finaliza la escuela de verano</li> <li>• Visitar las universidades</li> <li>• Programa de empleo de verano para jóvenes</li> </ul>

**Consejo para los hermanos mayores:** Aproveche la oportunidad durante el verano para presentarle nuevos programas académicos y recreativos a su hermano menor.

**Sabía qué...**  
 En verano, los estudiantes pueden olvidar 2/3 de lo que aprendieron durante el año. Es por esto que los programas de verano son importantes. ¡Busquen obtener honores!

# NOTAS

---



---



---



---



---



---

# Perfil de un estudiante de 11° nivel escolar exitoso listo para la educación superior

## Estándares de preparación para la educación superior

### Créditos

Lengua y Literatura Inglesa: 2

Estudios sociales: 2

Ciencia (condiciones de vida o ciencias de la tierra): 2

Matemáticas (álgebra o geometría): 2

Artes creativas y/o electivas: 1

Educación física: 1

Idiomas además de inglés: 2

Total: de 11 a 12

Las escuelas normalmente ofrecen más de 11 créditos al año. Para graduarse, su hermano menor necesita 44 créditos en las áreas de estudio pertinentes. Por favor, consulte [schools.nyc.gov/RulesPolicies/graduationrequirements/default.htm](http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/graduationrequirements/default.htm).

## Requisitos de evaluación estatal para el diploma Regents

Para graduarse con un diploma Regents, su hermano menor necesitará obtener las siguientes calificaciones en las siguientes materias:

- Historia de Estados Unidos: 75 o más
- Idiomas además del inglés: 75 o más
- Álgebra 2/Trigonometría: 80 o más
- Lengua y Literatura Inglesa: 75 o más

\*Si bien una calificación de 65 puntos es aprobatoria, su hermano menor debe obtener una calificación de 75 puntos o más para que se considere que está listo para la educación superior, excepto en matemáticas, donde necesita una calificación de 80 o más para considerarlo listo para la educación superior.

## Requisitos de evaluación estatal para el diploma Regents avanzado

Para graduarse con un diploma Regents avanzado, su hermano menor deberá obtener las siguientes calificaciones en las siguientes materias:

- Inglés integral: 75 o más
- Matemáticas (álgebra, geometría y trigonometría): 75 o más
- Cualquier materia de estudio social: 75 o más
- Ciencia (condiciones de vida y la opción entre ciencias de la tierra, química o física): 75 o más
- Idiomas además del inglés: 75 o más
- Cualquier otro examen Regents aprobado por el estado: 75 o más
- En total, los estudiantes deben aprobar 9 exámenes Regents

\*La designación «con honores» se agrega a cualquier opción del diploma Regents de los estudiantes con una calificación promedio de 90 puntos o más en todos los exámenes Regents requeridos.

\*La calificación aprobatoria es 65. BBBS de NYC promueve los estándares de preparación para la educación superior.

En el estado de Nueva York, los exámenes Regents son exámenes estatales estandarizados, necesarios para la graduación, sobre las materias principales de la escuela secundaria.

## Pruebas adicionales

SAT preliminar (Preliminary SAT, PSAT)- 133  
(Estándar de Preparación para la Educación Superior)

Examen SAT en la primavera

## Nivelación avanzada

Los exámenes de nivelación avanzada (AP) miden el dominio, de su hermano menor, del contenido de un curso de nivel universitario. También le proporcionan la oportunidad de obtener más créditos para la universidad y/o la oportunidad de saltarse un curso universitario de nivel introductorio.

Una puntuación de 4 o 5 significa que está bien calificado en la materia y que demostró que es capaz de realizar el trabajo de un curso de nivel de introductorio en una materia universitaria específica. Cada universidad escoge las calificaciones que aceptará.

Consulte [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org) para obtener una lista completa de los exámenes.

## Créditos universitarios

Anímelo a cursar una clase de nivel universitario en su escuela (si la ofrecen). La Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY) también ofrece cursos de nivel universitario nocturnos durante la semana y los sábados en las mañanas a través de su programa College Now. Los hermanos menores deberían contactar a sus universidades locales o hablar con su consejero escolar/universitario para obtener más información. Recuerde que BBBS de NYC está asociada con la oficina de College Now del Borough of Manhattan Community College.



# Estándares Académicos Fundamentales de ELA para el décimo primer nivel escolar

## Literatura

### Ideas y detalles claves:

1. Analizar el impacto de las elecciones del autor sobre cómo desarrollar y relacionar los elementos de un cuento o drama

### Destreza y estructura:

1. Determinar el significado de las palabras y frases según se usan en el texto, incluyendo los significados figurativos y connotativos

### Integración del conocimiento e ideas:

1. Analizar múltiples interpretaciones de trabajos completos de autores que representen distintas culturas del mundo

### Responder a la literatura:

1. Seleccionar textos por sí mismos para desarrollar perspectivas innovadoras
2. Establecer y usar criterios para clasificar, seleccionar y evaluar textos a fin de realizar juicios informados acerca de la calidad de las piezas

## Escritura

### Tipos y propósitos del texto:

1. Presentar afirmaciones precisas basadas en conocimientos, establecer la importancia de las afirmaciones, distinguir las afirmaciones de argumentos alternos u opuestos y crear una organización que ordene lógicamente las afirmaciones, reconveniones, razones y evidencias

### Producción y distribución de la redacción:

1. Usar la tecnología, incluyendo el Internet, para producir, publicar y actualizar producciones individuales o compartidas escritas en respuesta a comentarios y sugerencias en curso, incluyendo nuevos argumentos e información

### Investigar para construir y presentar conocimientos:

1. Explorar temas que traten las distintas culturas y puntos de vistas del mundo

### Responder a la literatura:

1. Desarrollar perspectivas innovadoras acerca de textos, incluyendo los contextos históricos, culturales, sociológicos y psicológicos
2. Crear poesía, cuentos, obras de teatro y otras formas literarias (ej., videos, trabajos artísticos)

## Producción oral y comprensión auditiva

### Comprensión y colaboración:

1. Evaluar el punto de vista, razonamiento y uso de evidencia y retórica de un hablante analizando su posición, sus premisas, los vínculos entre sus ideas, su elección de palabras, sus puntos de énfasis y el tono que usa
2. Trabajar con sus compañeros para promover discusiones civiles y democráticas, la toma de decisiones, establecer metas y plazos claros e implantar roles individuales según sea necesario

### Presentación de conocimientos e ideas:

1. Adaptar el discurso a una variedad de contextos y tareas, demostrando dominio del inglés formal cuando se le indique o cuando sea apropiado
2. Presentar información, descubrimientos y evidencia justificativa a través de una perspectiva clara y distintiva para que los oyentes puedan seguir la línea de razonamiento; abordar perspectivas alternas u opuestas con la organización, el desarrollo, la sustancia y el estilo apropiados para el propósito, la audiencia y diferentes tareas formales e informales

## Idioma

### Convenciones del inglés estándar:

1. Poner en práctica que el uso es una cuestión de convención, que puede cambiar con el tiempo y, a veces, estas convenciones se cuestionan
2. Resolver problemas de uso complejo o disputado consultando referencias

### Conocimiento del idioma:

1. Usar el conocimiento de idiomas para comprender cómo el idioma funciona en distintos contextos, para escoger de manera efectiva el significado o el estilo y para comprender a plenitud al leer o escuchar

### Adquisición y uso de vocabulario:

1. Consultar materiales especializados y generales de referencia (ej., diccionarios, glosarios, diccionarios de sinónimos), tanto impresos como digitales, para encontrar la pronunciación de palabras o determinar o aclarar su significado preciso, su categoría gramatical, su etimología o su uso estándar
2. Interpretar las figuras retóricas (ej., la hipérbole, la paradoja) en su contexto y analizar su rol en el texto

# ¿Está tu hermano menor en el camino correcto? 11° nivel

**Septiembre**

- Primer día de escuela
- Escoger las clases
- Comienza la preparación para las pruebas ACT y SAT
- Haga que su hermano menor se reúna con el consejero / guía universitario
- Examen PSAT de práctica
- Curso de preparación de SAT de BBBS de NYC
- Comienza el programa College Now de otoño de BBBS de NYC

¡Este es un año importante para las universidades! Asegúrese de que su hermano menor esté al tanto de sus plazos finales, trabajos escolares y actividades extracurriculares.

Trabaje con su hermano menor en crear una lista de universidades que contenga 4 escuelas de alta probabilidad, 4 escuelas de mediana probabilidad y 4 escuelas de baja probabilidad de ingreso.

**Octubre**

- Se administra la prueba PSAT
- Investigar acerca de las universidades; desarrollar una lista de universidades
- Explorar las actividades extracurriculares
- Haga que su hermano menor se reúna con su consejero / guía universitario
- Inicio de los seminarios en línea de educación de BBBS de NYC
- Inicio del programa de tutoría personal de BBBS de NYC
- Taller de Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (Free Application Federal Student Aid, FAFSA) de BBBS de NYC
- Orientación para padres y hermanos mayores en BBBS de NYC
- Inicio de las misiones académicas para las parejas de BBBS de NYC
- Lanzamiento de la campaña de preguntas «Muéstranos tu estilo académico» de BBBS de NYC
- Examen PSAT

¡Llame a su administrador de programa para averiguar más acerca de todos los programas académicos de BBBS de NYC!

Asegúrese de que su hermano menor reciba toda la preparación posible para las pruebas SAT y ACT. Afortunadamente, puede tomar ambos exámenes más de una vez. ¡Así que asegúrese de obtener una MUY BUENA CALIFICACIÓN!

**Noviembre**

- Inscribirse en una clase de preparación para las pruebas ACT o SAT
- Aumentar la participación en actividades extracurriculares, incluyendo las actividades del servicio comunitario
- Paseos a universidades de BBBS de NYC
- Examen PSAT

**Diciembre**

- Preparación para las pruebas ACT y SAT
- Visitar las universidades locales
- Comenzar el proceso de búsqueda de becas; algunas becas están disponibles para los estudiantes del 11° nivel
- Examen SAT
- Finaliza el proceso de solicitud de ingreso de College Now para la primavera de 2017 de BBBS de NYC

**Enero**

- Exámenes Regents del estado de Nueva York
- Escoger las clases del año siguiente
- Preparación para las pruebas ACT y SAT
- Haga que su hermano menor se reúna con el consejero / guía universitario
- Paseos a universidades de BBBS de NYC
- Curso de preparación de SAT de BBBS de NYC (programa de 10 semanas)

<b>Febrero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitar las universidades locales durante las vacaciones</li> <li>• Examen PSAT de práctica</li> <li>• Taller de Aprendizaje para escribir el Ensayo de Admisión a la Universidad ofrecido por BBBS de NYC</li> <li>• Paseos a universidades de BBBS de NYC</li> <li>• Comienza el proceso de solicitudes para la ceremonia de reconocimiento académico de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias de padres y maestros</li> <li>• Preparación para las pruebas ACT y SAT</li> <li>• Se abre el proceso de solicitud para el programa de empleo de verano para jóvenes</li> <li>• Paseos a universidades de BBBS de NYC</li> <li>• Taller sobre presentaciones rápidas y redes de trabajo de BBBS de NYC</li> <li>• Oportunidad de Conocer a Hermanos Mayores y sus profesiones de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen SAT</li> <li>• Reducir la lista de universidades</li> <li>• Preparación para los exámenes finales</li> <li>• Programar visitas a las universidades de primera opción</li> <li>• Investigar las universidades a través de materiales de lectura, videos en línea y sistemas de apoyo</li> <li>• Finaliza el proceso de solicitud para la ceremonia de reconocimiento académico de BBBS de NYC</li> <li>• Paseos a universidades de BBBS de NYC</li> <li>• Empowerment day de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haga que su hermano menor se reúna con su consejero / guía universitario</li> <li>• Pedir recomendaciones</li> </ul>
<b>Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen SAT</li> <li>• Comenzar a escribir el ensayo de admisión para la universidad</li> <li>• Exámenes finales/Regents</li> <li>• Ceremonia de reconocimiento académico de BBBS de NYC</li> <li>• Inicia el Summer Slide en BBBS de NYC</li> <li>• Finaliza el proceso de solicitud de ingreso del programa College Now de otoño de BBBS de NYC</li> <li>• Último día de escuela</li> </ul>
<b>Julio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicia la escuela de verano</li> <li>• Visitar las universidades</li> <li>• Investigar acerca de las becas</li> <li>• Programa de empleo de verano para jóvenes</li> </ul>
<b>Agosto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finaliza la escuela de verano</li> <li>• Visitar las universidades</li> <li>• Terminar la de escribir el ensayo de admisión para la universidad</li> <li>• Terminar la lista de universidades</li> <li>• Programa de empleo de verano para jóvenes</li> <li>• Determinar si el hermano menor tiene que volver a tomar la prueba estandarizada</li> </ul>

Si su hermano menor está interesado en obtener sus documentos de trabajo para un empleo de verano, necesitará un certificado de nacimiento, en físico y los documentos firmados por una autoridad escolar.

¡Es hora de obtener recomendaciones! Afortunadamente, su hermano menor ha estado estableciendo relaciones con sus maestros y consejeros escolares desde el 9º nivel.

Los hermanos menores Los hermanos menores empiezan a escribir su ensayo de admisión para la Universidad desde el inicio de la primavera. Apóyelos con eso, pues es una parte importante del proceso de solicitud.

**Sabía qué...**  
En verano, los estudiantes pueden olvidar 2/3 de lo que aprendieron durante el año. Es por esto que los programas de verano son importantes. ¡Busquen obtener honores!

**Sabía qué...**  
Asegúrese de que su hermano menor no se sienta abrumado. Siga ayudándolo con el ensayo de admisión para la universidad y sus planes para el verano.

# Perfil de un estudiante de 12° nivel escolar exitoso listo para la educación superior

## Estándares de preparación para la educación superior

### Créditos

Lengua y Literatura Inglesa: 2

Estudios sociales: 2

Ciencia (condiciones de vida o ciencias de la tierra): 2

Matemáticas (álgebra o geometría): 2

Artes creativas y/o electivas: 1

Educación física: 1

Total- 11

Para graduarse, su hermano menor necesita 44 créditos en las áreas de estudio pertinentes.

Por favor, consulte [schools.nyc.gov/RulesPolicies/graduationrequirements/default.htm](https://schools.nyc.gov/RulesPolicies/graduationrequirements/default.htm).

### Requisitos de evaluación estatal para el diploma Regents

Para graduarse con un diploma Regents, su hermano menor deberá obtener al menos 65 puntos en 5 exámenes Regents.

\*Si bien una calificación de 65 puntos significa haber aprobado el examen, su hermano menor debe obtener una calificación de 75 puntos o más para que se considere que está listo para la educación superior, excepto en matemáticas, donde necesita una calificación de 80 o más para considerarlo listo para la educación superior.

### Requisitos de evaluación estatal para el diploma Regents avanzado

Para graduarse con un diploma Regents avanzado, su hermano menor deberá obtener las siguientes calificaciones en las siguientes materias:

- Inglés integral: 75 o más
- Matemáticas (álgebra, geometría y trigonometría): 75 o más
- Cualquier materia de estudio social: 75 o más
- Ciencia (condiciones de vida y la opción entre ciencias de la tierra, química o física): 75 o más
- Idiomas además del inglés: 75 o más
- Cualquier otro examen Regents aprobado por el estado: 75 o más
- En total, los estudiantes deben aprobar 9 exámenes Regents

\*La designación «con honores» se agrega a cualquier opción del diploma Regents de los estudiantes con una calificación promedio de 90 puntos o más en todos los exámenes Regents requeridos.

\*La calificación de 65 significa haber aprobado el examen. BBBS de NYC promueve los estándares de preparación para la educación superior.

En el estado de Nueva York, los exámenes Regents son exámenes estatales estandarizados, necesarios para la graduación, sobre las materias principales de la escuela secundaria.

### Pruebas adicionales

SAT preliminar (Preliminary SAT, PSAT)- 133  
(Estándar de Preparación para la Educación Superior)

Examen SAT en otoño

### Nivelación avanzada

Los exámenes de nivelación avanzada (AP) miden el dominio, de su hermano menor, del contenido de un curso de nivel universitario. También le proporcionan la oportunidad de obtener más créditos para la universidad y/o la oportunidad de saltarse un curso universitario de nivel introductorio.

Una puntuación de 4 o 5 significa que está bien calificado en la materia y que demostró que es capaz de realizar el trabajo de un curso de nivel de introductorio en una materia universitaria específica. Cada universidad escoge las calificaciones que aceptará.

Consulte [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org) para obtener una lista completa de los exámenes.

### Créditos universitarios

Anímelo a cursar una clase de nivel universitario en su escuela (si la ofrecen). La Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY) también ofrece cursos de nivel universitario nocturnos durante la semana y los sábados en las mañanas a través de su programa College Now. Los hermanos menores deberían contactar a sus universidades locales o hablar con su consejero / guía universitario para obtener más información. Recuerde que BBBS de NYC está asociada con la oficina de College Now del Borough of Manhattan Community College.

# Estándares Académicos Fundamentales de ELA para el décimo segundo nivel escolar

## Literatura

### Ideas y detalles claves:

1. Analizar el impacto de las elecciones del autor sobre cómo desarrollar y relacionar los elementos de un cuento o drama

### Destreza y estructura:

1. Determinar el significado de las palabras y frases según se usan en el texto, incluyendo los significados figurativos y connotativos

### Integración del conocimiento e ideas:

1. Analizar múltiples interpretaciones de trabajos completos de autores que representen distintas culturas del mundo

### Responder a la literatura:

1. Seleccionar textos por sí mismos para desarrollar perspectivas innovadoras
2. Establecer y usar criterios para clasificar, seleccionar y evaluar textos a fin de realizar juicios informados acerca de la calidad de las piezas

## Escritura

### Tipos y propósitos del texto:

1. Presentar afirmaciones precisas basadas en conocimientos, establecer la importancia de las afirmaciones, distinguir las afirmaciones de argumentos alternos u opuestos y crear una organización que ordene lógicamente las afirmaciones, reconveniones, razones y evidencias

### Producción y distribución de la redacción:

1. Usar la tecnología, incluyendo el Internet, para producir, publicar y actualizar producciones individuales o compartidas escritas en respuesta a comentarios y sugerencias en curso, incluyendo nuevos argumentos e información

### Investigar para construir y presentar conocimientos:

1. Explorar temas que traten las distintas culturas y puntos de vistas del mundo

### Responder a la literatura:

1. Desarrollar perspectivas innovadoras acerca de textos, incluyendo los contextos históricos, culturales, sociológicos y psicológicos
2. Crear poesía, cuentos, obras de teatro y otras formas literarias (ej., videos, trabajos artísticos)

## Producción oral y comprensión auditiva

### Comprensión y colaboración:

1. Evaluar el punto de vista, razonamiento y uso de evidencia y retórica de un hablante analizando su posición, sus premisas, los vínculos entre sus ideas, su elección de palabras, sus puntos de énfasis y el tono que usa
2. Trabajar con sus compañeros para promover discusiones civiles y democráticas, la toma de decisiones, establecer metas y plazos claros e implantar roles individuales según sea necesario

### Presentación de conocimientos e ideas:

1. Adaptar el discurso a una variedad de contextos y tareas, demostrando dominio del inglés formal cuando se le indique o cuando sea apropiado
2. Presentar información, descubrimientos y evidencia justificativa a través de una perspectiva clara y distintiva para que los oyentes puedan seguir la línea de razonamiento; abordar perspectivas alternas u opuestas con la organización, el desarrollo, la sustancia y el estilo apropiados para el propósito, la audiencia y diferentes tareas formales e informales

## Idioma

### Convenciones del inglés estándar:

1. Poner en práctica que el uso es una cuestión de convención, que puede cambiar con el tiempo y, a veces, estas convenciones se cuestionan
2. Resolver problemas de uso complejo o disputado consultando referencias

### Conocimiento del idioma:

1. Usar el conocimiento de idiomas para comprender cómo el idioma funciona en distintos contextos, para escoger de manera efectiva el significado o el estilo y para comprender a plenitud al leer o escuchar

### Adquisición y uso de vocabulario:

1. Consultar materiales especializados y generales de referencia (ej., diccionarios, glosarios, diccionarios de sinónimos), tanto impresos como digitales, para encontrar la pronunciación de palabras o determinar o aclarar su significado preciso, su categoría gramatical, su etimología o su uso estándar
2. Interpretar las figuras retóricas (ej., la hipérbole, la paradoja) en su contexto y analizar su rol en el texto



# ¿Está tu hermano menor en el camino correcto? 12° nivel

## Septiembre

- Primer día de escuela
- Escoger las clases
- Comienza la preparación para las pruebas ACT y SAT
- Haga que su hermano menor se reúna con su consejero / guía universitario
- Examen PSAT de práctica
- Curso de preparación de SAT de BBBS de NYC
- Comenzar a trabajar en las solicitudes de las universidades
- Proceso de búsqueda de becas; continúa hasta otoño

¡Este es un año importante para las universidades! Asegúrese de que su hermano menor esté al tanto de sus plazos finales, trabajos escolares y actividades extracurriculares.

## Octubre

- Afinar la lista de universidades
- Explorar las actividades extracurriculares
- Haga que su hermano menor se reúna con el consejero / guía universitario
- Inicio de los seminarios en línea de educación de BBBS de NYC
- Pedir recomendaciones
- Inicio del programa de tutoría personal de BBBS de NYC
- Taller de Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (Free Application Federal Student Aid, FAFSA) de BBBS de NYC
- Inicia el proceso de solicitud de asistencia financiera
- Orientación para padres hermanos mayores en BBBS de NYC
- Inicio de las misiones académicas para las parejas de BBBS de NYC
- Lanzamiento de la campaña de preguntas «Muéstranos tu estilo académico» de BBBS de NYC
- Examen SAT
- Solicitud de ingreso a universidades

¡Llame a su administrador de programa para averiguar más acerca de todos los programas académicos de BBBS de NYC!

Asegúrese de que su hermano menor reciba toda la preparación posible para las pruebas SAT y ACT. Afortunadamente, puede tomar ambos exámenes más de una vez. ¡Así que asegúrese de obtener una MUY BUENA CALIFICACIÓN!

Los exámenes SAT y ACT para las solicitudes universitarias se pueden presentar por última vez en diciembre.

## Noviembre

- Paseos a universidades de BBBS de NYC
- Solicitud de ingreso a universidades

## Diciembre

- Preparación para las pruebas ACT y SAT
- Visitar las universidades locales
- Examen SAT
- Finaliza el proceso de solicitud de ingreso de College Now para la primavera de 2017 de BBBS de NYC

## Enero

- Exámenes Regents del estado de Nueva York
- Haga que su hermano menor se reúna con su consejero / guía universitario
- Paseos a universidades de BBBS de NYC

Puede que los estudiantes del doceavo nivel escolar deban volver a tomar algunos exámenes Regents.

Trabaje con su hermano menor en crear una lista de universidades que contenga 4 escuelas de alta probabilidad, 4 escuelas de mediana probabilidad y 4 escuelas de baja probabilidad de ingreso.

¡Es hora de obtener recomendaciones! Afortunadamente, su hermano menor ha estado estableciendo relaciones con sus maestros y consejeros escolares desde el 9° nivel.

<b>Febrero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de Aprendizaje para escribir el Ensayo de Admisión a la Universidad ofrecido por BBBS de NYC</li> <li>• Paseos a universidades de BBBS de NYC</li> <li>• Comienza la recepción de solicitudes para la premiación y las becas de reconocimiento académico de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Marzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias de padres y maestros</li> <li>• Se abre el proceso de solicitud para el programa de empleo de verano para jóvenes</li> <li>• Paseos a universidades de BBBS de NYC</li> <li>• Taller sobre presentaciones rápidas y redes de trabajo de BBBS de NYC</li> <li>• Oportunidad de Conocer a Hermanos Mayores y sus profesiones de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación para los exámenes finales</li> <li>• ¡Es hora de escoger a cuál universidad asistirá!</li> <li>• Finaliza el proceso de solicitud para la ceremonia de reconocimiento académico de BBBS de NYC</li> <li>• Paseos a universidades de BBBS de NYC</li> <li>• Empowerment day de BBBS de NYC</li> </ul>
<b>Mayo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haga que su hermano menor se reúna con su consejero / guía universitario</li> </ul>
<b>Junio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes finales/Regents</li> <li>• Ceremonia de reconocimiento académico de BBBS de NYC</li> <li>• Graduación de la escuela secundaria</li> <li>• Último día de escuela</li> </ul>
<b>Julio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicia la escuela de verano</li> <li>• Programa de empleo de verano para jóvenes</li> </ul>
<b>Agosto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finaliza la escuela de verano</li> <li>• Alistarse para la universidad</li> </ul>

No deje que su hermano menor se descuide solo porque está por llegar a la meta. ¡Motívelo a mantenerse enfocado!

Si su hermano menor está interesado en obtener sus documentos de trabajo para un empleo de verano, necesitará un certificado de nacimiento, en físico y los documentos firmados por una autoridad escolar.

Celebre la graduación con su hermano menor.

**Sabía qué...**  
En verano, los estudiantes pueden olvidar 2/3 de lo que aprendieron durante el año. Es por esto que los programas de verano son importantes. ¡Busquen obtener honores!

Es posible que algunos estudiantes del doceavo nivel escolar deban tomar clases de verano.

# CARTA DE REFERENCIA

Durante el primer y último año de secundaria, los estudiantes tendrán la responsabilidad de obtener recomendaciones para sus solicitudes universitarias. Los recomendantes pueden ser maestros, mentores, consejeros guía o líderes de los clubes.

En algunos casos, los padres y hermanos mayores pueden completar una parte de la carta de referencia y entregársela a quienes escribirán las recomendaciones para dar una mejor imagen del estudiante. A continuación se presentan preguntas de muestra que los padres y hermanos mayores pueden responder y enviar al recomendante de su hijo/hermano menor.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

1. Por favor, escriba **5 adjetivos** que usaría para describir a su hijo e indique por qué escogió cada uno de estos. Evite palabras como: linda, guapo, etc. Use las palabras que mejor describan los atributos más llamativos de su hijo (es decir, diligente, serio, comprometido, etc.)

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

2. Historial familiar (número de familiares en casa, fuera de casa, reubicaciones, ocupaciones, hermanos en educación superior, condiciones médicas, logros inusuales, etc.)

3. Enumere los aspectos más positivos en lo referente a la conducta / comportamiento desarrollados por su hijo en los últimos años.

4. Describa el enfoque académico de su hijo. ¿Fortalezas académicas? ¿Desafíos académicos?

5. Ejemplos de cómo su hijo ha lidiado con las adversidades o dificultades.

6. ¿Cuál considera que es el mayor logro de su hijo durante los últimos cuatro años?

7. Actividades u honores que su hijo haya recibido fuera de la escuela (iglesia, agencia comunitaria, programa de estudios de verano, etc.)

8. ¿Cuáles considera que son las características destacadas de la personalidad de su hijo? ¿Qué es lo que más disfruta su hijo de la vida?

9. Describa el interés/la pasión no académica más importante de su hijo y cómo él/ella se compromete con el mismo.

10. Carrera académica/profesional en la que su hijo haya mostrado interés.

11. Por favor, cuente cualquier anécdota, incidente o historia que capture el espíritu de su hijo. Por favor, que sea reciente.

# Oportunidades de verano

## Evite que su hermano menor se quede atrás durante los meses de verano:

- **Programa de enriquecimiento QuestBridge:** QuestBridge es una plataforma poderosa que le proporciona a los jóvenes más brillantes y desfavorecidos de la nación la oportunidad de asistir a las instituciones líderes de educación superior y otras oportunidades de enriquecimiento. QuestBridge proporciona becas para elegir programas de verano en universidades selectivas a través del programa de becas preparatorias para la educación superior, College Prep Scholarship. Para obtener más información, visite [www.questbridge.com](http://www.questbridge.com)
- **Programa juvenil de empleo de verano** El programa de empleo de verano para jóvenes (Summer Youth Employment Program, SYEP) ofrece empleos remunerados de verano de hasta seis semanas en julio y agosto, a los jóvenes de la ciudad de Nueva York. El SYEP tiene un sistema de lotería que su hermano menor puede aprovechar para ganarse un empleo de verano. Se recomienda que los hermanos menores hagan sus solicitudes por adelantado y visiten los centros locales que figuran como centros del SYEP. Una visita personal y una conversación pueden marcar la diferencia para superar esta lotería. Consulte: [www.nyc.gov/html/dycd](http://www.nyc.gov/html/dycd)
- **Tomar un curso preparatorio para la prueba universitaria:** Al comenzar la exposición a este tipo de exámenes temprano, los hermanos menores estarán mejor preparados para los mismos cuando llegue el momento durante el penúltimo año.
- Solicitar un curso de verano en Columbia, NYU, Brown, Cornell, etc. Estos cursos se pueden encontrar en sus sitios web individuales. Estos programas son perfectos para quienes quieran echar un vistazo a cómo es la vida en la universidad y el trabajo.
- Think College Now y College Now (Programas ofrecidos por la Universidad de la Ciudad de Nueva York y Big Brothers Big Sisters of NYC)
- **Programa Cornerstone:** Los programas Cornerstone proporcionan programas de participación de alta calidad que duran todo el año, para adultos y jóvenes. Los programas se encuentran ubicados en los Centros Comunitarios de la Autoridad de Vivienda de la Ciudad de Nueva York 94 (New York City Housing Authority, NYCHA) a lo largo de los cinco distritos. Los programas Cornerstone juveniles están diseñados para ayudar a los participantes a adquirir las habilidades y actitudes que necesitan para graduarse de la escuela secundaria, para tener éxito en sus carreras elegidas y para retribuirle a la comunidad. Para obtener más información, visite <http://www.nyc.gov/html/dycd/html/home/home.shtml>.
- **Programa Beacon Youth:** Los programas Beacon son centros comunitarios con base en las escuelas que ofrecen sus servicios a niños de 6 años de edad o más y adultos. Hay alrededor de 80 Beacons ubicados en los cinco distritos de la ciudad de Nueva York que operan en las tardes y noches, los fines de semana, durante los días feriados escolares y los periodos vacacionales, incluyendo el verano. Los programas Beacon juveniles están diseñados para ayudar a los participantes a adquirir las habilidades y actitudes que necesitan para graduarse de la escuela secundaria, tener éxito en sus carreras elegidas y retribuirle a la comunidad.











**Big Brothers Big Sisters  
of New York City**

---

THE POWER TO CHANGE LIVES®

40 Rector St., 11<sup>th</sup> floor New York, NY 10006 • Telf: 212-686-2042 • Fax: 212-779-1221  
[bigsny.org](http://bigsny.org) • [facebook.com/bbbsnyc](https://facebook.com/bbbsnyc) • [twitter.com/bbbsnyc](https://twitter.com/bbbsnyc) • [instagram.com/bbbsnyc](https://instagram.com/bbbsnyc)

Impresión cortesía de RR Donnelley